

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
НУРЛАТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

ул.Советская, д.117, г.Нурлат, 423040

Советская ур., 117 нче йорт,  
Нурлат шәһәре, 423040

Телефон: (84345) 20610, 20614, факс 22561 E-mail: [Nurlat.Ispolkom@tatar.ru](mailto:Nurlat.Ispolkom@tatar.ru), сайт: [nurlat.tatarstan.ru](http://nurlat.tatarstan.ru)

«16» 02 2018г.

№ 122

В соответствии с письмом МОиН РФ № 1025 от 20 октября 2017г.

«О проведении мониторинга качества образования» в период с марта по апрель 2018г. состоятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8,10,11 классах. В 4,5 классах ВПР состоятся для 100% обучающихся. Исходя из выше изложенного директорам общеобразовательных организаций рекомендуем:

- I. 1. В 6 классах провести ВПР для 100% учащихся по предметам: математика, русский язык, литература, история и обществознание;
2. ВПР в 6 классах по географии и биологии провести на усмотрение ОО;
3. ВПР в 7 классах провести для 100% учащихся по географии;
4. ВПР в 8 классах провести для 100% учащихся по литературе;
5. ВПР в 10-11 классах провести на усмотрение ОО.

II. Также директорам ОО напоминаем, что **ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании.**

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, это диагностические работы для оценки достижений обучающихся. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации (далее – ОО) информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования методики преподавания общеобразовательных предметов в начальной, основной и средней школах, муниципальными и региональными органами**

**исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.**

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: личностных (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебных универсальных учебных действий (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование), логических (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство), коммуникативных (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями).

Тексты заданий по общеобразовательным предметам в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. **Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.**

Заместитель руководителя  
по образованию

Л.Н.Маняпов

Гафурова Г.Р.  
2-06-75